

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷輔導老師	114 年 9 月 1 日 至 114 年 11 月 30 日	<p>一、此活動預計自 114 學年度上學期開學日開始辦理，至 115 年 01 月 09 日結束，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。</p> <p>二、此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。</p> <p>1. 語言學習診斷：乃針對語言學習技巧，包含聽、說、讀、寫、文法、單字、發音及考試技巧應用等方向之診斷，幫助學生釐清學習困難。</p> <p>2. 諮商輔導：面向包含聽、口說、讀、寫、文法、發音、單字、考試技巧或其他外語學習相關主題，提出具體的建議與做法。</p>	<p>1. 本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。</p>	<p>1. 114 學年度第 1 學期駐診老師預計 35 人(含聘請英文及法文駐診老師)，每週預計提供 75 小時，輔導學生人數預計達 250 人。</p>	<p>1. 學生透過 Dr. E-learning 系統，預約本中心服務項目。由駐診老師引導其學習方向，依處方籤建議搭配相關語言學習自學軟體(如 E-testing、MyET、空中英語教室等軟體)，針對聽說讀寫及簡報技能等方面進行自我加強。</p> <p>2. 9 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 69 小時，輔導學生共計 178 人次。</p> <p>3. 9 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 3 名，提供 23 小時駐診，輔導學生 41 人次；法文系兼任老師 1 名，提供 1 小時駐診，輔導學生 1 人次。</p> <p>4. 10 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 73 小時，輔導學生共計 199 人次。</p> <p>5. 10 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 3 名，提供 25 小時駐診，輔導學生 44 人次；法文系兼任老師 1 名，提供 6 小時駐診，輔導學生 6 人次。</p> <p>6. 9 月駐診老師預約人數/人次：165 人/178 人次。</p> <p>7. 10 月駐診老師預約人數/人次：174 人/199 人次。</p> <p>8. 11 月駐診老師預約人數/人次：121 人/142 人次。</p>

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3	英/外語一對一小老師	114年9月1日至114年11月30日	<p>一、活動規劃：</p> <p>1. 主題式口說練習：預計招募英/法/德/西/日小老師擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等作為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。</p> <p>2. Fun心玩桌遊：本學年度續辦理加入桌遊作為輔助口說練習，讓學生從遊戲中學習與及勇敢開口。</p> <p>二、活動規範：</p> <p>1. 自110-1開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆需完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。</p> <p>2. 續任之小老師將於開學後陸續更新班表進行服務。根據小老師獎助學金作業要點，新任小老師修習外語教學實力養成方案後，方</p>	<p>1. 以拔尖扶弱的理念為目標，透過招募語言能力優秀之學生擔任小老師，以口語的方式和同儕進行主題式的練習與對話。</p> <p>2. 課程規劃：</p> <p>a. 主題式口說練習：小老師可依學生在平台上的預約資訊了解學生與學習之主題與內容，透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等，精進教案設計能力、活動設計能力與未來就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法等各方面技巧，並藉由討論及分享，培養雙方深入主題內容，進行思考、探討能力。</p> <p>b. Fun心玩桌遊：本學年度續辦理桌遊Fun心玩活動，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中練習口說。</p>	<p>1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。</p> <p>a. 主題式口說練習：針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣的方式進行後測評估學生學習成效，前後測評估以MyETSPT測驗進行。</p> <p>b. Fun心玩桌遊：將以問卷進行前後測評估學習滿意度。</p> <p>2. 114-1 預估總輔導人數 80 人，約 210 人次(以人數*2+50 預估)。</p>	<p>1. 第一階段 8 名續任小老師：6 位英文小老師，1 位英文及德文小老師，1 位英文及法文小老師，班表查詢：https://reurl.cc/RkZAmx。</p> <p>2. 第二階段 8 名續任小老師：6 位英文小老師，1 位英文及德文小老師，1 位英文及法文小老師。</p> <p>3. 主題式口說練習：學生透過 Dr. E-learning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完整準備客製化的口語練習內容。</p> <p>4. 5 位小老師完成第一階段 17 小時服務時數；5 位小老師完成第二階段 18 小時服務時數。 (小老師教學紀錄請參考：https://drive.google.com/drive/folders/1f_Ue3nsuYppEi-G_T3crvcHFRwR-Nlfi?usp=sharing)</p> <p>5. 辦理新任一對一小老師職前說明會，使小老師對小老師業務有更深入的了解及教案準備。</p> <p>6. 114/9/10(三)辦理小老師說明會 1 場，共計 1 小時。</p> <p>7. 9 月小老師預約人數/人次：25 人/38 人次。</p> <p>8. 10 月小老師預約人數/人次：51 人/176 人次(含小老師迷你口語俱樂部)。</p> <p>9. 11 月小老師預約人數/人次：55 人/157 人次(含小老師迷你口語俱樂部)。</p>

				可於課程結束後上 網申請。			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	1-3	英/外語秘笈處方達陣課程	114年9月1日至114年11月30日	<p>114學年度第1學期預計辦理2門秘笈處方課程與秘笈處方講座2場講座。</p> <p>一、師資來源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外語秘笈處方達陣課程： <ol style="list-style-type: none"> a. 展場英語力：會展職人×雙語主持全攻略：本中心邀翻譯系黃翠玲老師擔任授課教師。 b. 飛向職場：空服&地勤英文不NG：本中心邀英語教學中心莊凱婷老師擔任授課教師。 2. 秘笈處方講座： <ol style="list-style-type: none"> a. 「發現泰精彩：語言學習路上的故事」：邀請傳藝系畢業校友吳東昀 Jasper 進行講座。 b. 講座邀請中。 <p>二、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外語秘笈處方達陣課程： <ol style="list-style-type: none"> a. 「展場英語力：會展職人×雙語主持全攻略」：邀請翻譯系黃翠玲老師進行授課，授課主題為涵蓋展覽、會議及活動現場常見的英文溝通場 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秘笈處方達陣課程： <ol style="list-style-type: none"> a. 展場英語力：會展職人×雙語主持全攻略：學生將能掌握展覽及會議常見英文溝通場景，熟悉迎賓接待、現場協調及問題處理表達與應對技巧，提升國際英語溝通與應變力。 b. 飛向職場：空服&地勤英文不NG：學生將了解航空業面試的流程及常見英文情境，透過實際演練，提升面試英語表達力與自信。 2. 秘笈處方講座： <ol style="list-style-type: none"> a. 發現泰精彩：語言學習路上的故事：學生將透過吳東昀 Jasper 的分享，了解泰語學習的實際經驗與技巧，掌握提升聽說讀寫的方法，並體會語言的溝通魅力，增強學習動力與跨文化溝通能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語秘笈處方達陣課程： <ol style="list-style-type: none"> a. 預計學生前後測成績進步10分以上達60%。 b. 預計學生對於課程滿意度達4.5分(滿分5分)。 c. 預計參與人數：60人。 2. 秘笈處方講座： <ol style="list-style-type: none"> a. 預計學生對於講座滿意度達4.5分(滿分5分)。 b. 預計參與人數：90人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秘笈處方講座： <ol style="list-style-type: none"> a. 發現泰精彩：語言學習路上的故事：學生透過講者講述泰語學習的實際經驗與技巧，從課堂到實習的全方位歷程中，掌握提升聽、說、讀、寫能力的方法，並透過實際應用與文化交流，體會語言溝通的魅力，培養專業能力與跨文化溝通力，為未來發展奠定扎實基礎。 2. 工讀生工作說明會： <ol style="list-style-type: none"> a. 辦理工讀生工作說明會，使工讀生了解本中心服務項目以提供協助。 3. 秘笈處方講座： <ol style="list-style-type: none"> a. 學生對於講座滿意度達4.87分(滿分5分)。 b. 參與人數：59人。 4. 工讀生工作說明會： <ol style="list-style-type: none"> a. 參與人數：10人。 5. 秘笈處方課程： <ol style="list-style-type: none"> a. 「飛向職場：空服&地勤英文不NG」：學生將透過課程了解航空業面試的整體流程與常見的英文應答情境，熟悉航空公司在招募過程中常見的問題與評估重點。課程中將安排實際模擬面試演練，讓學生在真實情境中練習英語自我介紹、臨場反應與服務應對等技巧，進一步強化口語表達能力，培養臨場自信與專業應對能力。 b. 10月參與人數：33人。 c. 10月課程尚在進行中。 d. 11月參與人數：24人。 e. 學生前後測成績進步10分以上達63%。 f. 學生對於課程滿意度達4.5分(滿分5分)。

景。從迎賓接待、現場協調到問題處理。課程將於114年9月25日至114年11月13日間進行，共計8週，共計20小時。

- b. 「飛向職場：空服&地勤英文不NG」：邀請英語教學中心莊凱婷老師進行授課，授課主題為了解航空業面試流程及常見情境英文。透過實際演練與情境模擬。課程將於114年9月26日至114年11月28日間進行，共計8週，共計20小時。

2. 秘笈處方講座：

- a. 「發現泰精彩：語言學習路上的故事」：邀請傳藝系畢業校友「泰國沒有都是鬼」吳東昀 Jasper 進行講座。老師為文藻傳藝系畢業校友，曾赴泰國曼谷大學交換半年與第三電視台實習，深入當地生活，透過真實的語言環境快速提升泰語聽說讀寫能力，也親身體驗到語言作為溝通工具的力

				量。講座將辦理 於 114 年 10 月 1 日 15:10-17:00， 共計 2 小時。			
--	--	--	--	---	--	--	--

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
4	2-1	文藻英外語學習 E (移) 動力	114 年 9 月 1 日 至 114 年 9 月 30 日	<p>一. 114年度「文藻英外語學習E(移)動力」將於文藻校外進行外語學習推展服務，透過活動增進學生外語學習興趣，分享本校外語學習診斷與輔導機制，同時也提供校內學生「教」與「學」之服務學習機會。</p> <p>二. 114學年度第1學期預計辦理4-6場活動，目前已跟鼓山高中及瑞祥高中、明誠高中、文山高中及鳳山商工做洽談，預計活動場次如下： 場次1及場次2、十月中 瑞祥高中 場次3及場次4、十一月中 瑞祥高中 場次5及場次6、辦理時間及學校待確認</p>	配合雙語政策，為校外學生安排雙語學習、文化分享互動體驗，推展中心特色雙語學習遊戲及桌遊教具遊戲，使活動具互動性(Engagement)、啟發性(Empowerment)、娛樂性(Entertainment)、豐富性(Enrichment)，增加培養學生學習E(移)動力，藉由外語學習的形式，使學生產生興趣與動能，更能與國際接軌。	<p>1. 114 學年度第 1 學期預計辦理 4-6 場校外英/外語學習活動。</p> <p>a. 預估參與人數達 150 人。</p> <p>b. 預期參與者對活動滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p> <p>2. 預計安排 5 名工作人員(1 位助理及 4 名小老師)規劃及辦理活動。</p>	<p>1. 9/23(二)13:20-14:10 瑞祥高中高一兩個班級:日語選修班及國際視野選修班</p> <p>a. 菲律賓美食文化口說體驗活動及桌遊教具活動。</p> <p>b. 共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分)。</p> <p>c. 總參與人數為 85 人。</p> <p>2. 9/23(二)14:20-15:10 瑞祥高中高一兩個班級:英文競爭力選修班及法語選修班</p> <p>a. 印尼美食文化口說體驗活動及桌遊教具活動。</p> <p>b. 共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分)</p> <p>c. 總參與人數為 85 人。</p> <p>3. 共舉辦 4 場英/外語學習體驗服務活動，總參與人數為 170 人。</p> <p>4. 9/23(二)滿意度問卷結果：</p> <p>a. 93% 參與者認為此活動內容對語言學習更有動力，滿意度達 4.65 分(滿分 5 分)。</p> <p>b. 97% 參與者認為此活動對雙語學習上有助益，滿意度達 4.85 分(滿分 5 分)。</p>